

附件

2024年第一批新修订的中医康复理疗等10个 专项职业能力考核规范目录

中医康复理疗专项职业能力考核规范

一、定义

运用中医康复理疗的知识，为客户提供按摩、刮痧、艾灸、敷贴及拔罐服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：中医康复理疗		职业领域：中医技师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 操作准备	1.能规范着装； 2.能与客户进行需求沟通。	1.中医康复理疗的服务规范； 2.中医保健的相关知识。	10%
(二) 艾灸	1.能准备艾灸操作的用物； 2.能根据客户情况选择体位、部位和艾灸的方式； 3.能进行不同艾灸手法的操作。	1.艾灸的基础知识； 2.艾灸适应症的相关知识； 3.不同灸法操作的注意事项。	15%
(三) 拔罐	1.能准备拔罐操作的用物； 2.能根据客户情况选择体位、部位和拔罐方式； 3.能进行不同拔罐手法的操作。	1.拔罐的基础知识； 2.拔罐适应症的相关知识； 3.不同罐法操作的注意事项。	20%
(四) 敷贴	1.能准备敷贴操作的用物； 2.能根据客户情况选择体位、部位和敷贴方式； 3.能进行不同敷贴手法的操作。	1.敷贴的基础知识； 2.敷贴适应症的相关知识； 3.不同敷贴操作的注意事项。	10%
(五) 刮痧	1.能准备刮痧操作的用物； 2.能根据客户情况选择体位、部位和刮	1.刮痧的基础知识； 2.刮痧适应症的相关知识；	15%

	痧方式； 3.能进行不同刮痧手法的操作。	3.不同刮痧操作的注意事项。	
(六) 按摩	1.能准备按摩操作的用物； 2.能根据客户情况选择体位、部位和按摩方式； 3.能进行不同按摩手法的操作。	1.按摩的基础知识； 2.按摩适应症的相关知识； 3.不同按摩手法的注意事项	30%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备一定的中医康复理疗专业知识及实际操作经验，每个考评组中不少于3名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采取现场模拟操作与现场问答相结合的方式，考核成绩均实行百分制，成绩达60分鉴定为合格。考核时间30min。

(四) 鉴定场地和设备要求

1.场所：水、电、窗帘、空调等设施齐全，照明设备完备，符合公共卫生要求的标准教室，面积不小于60 m²。

2.设备：满足技能鉴定需要的火罐、艾条、打火机、床、座椅、模型、精油介质、毛毯、取暖设备、消毒液、毛巾、纸巾等。

产后康复服务专项职业能力考核规范

一、定义

运用科学合理的膳食指导、身心放松、疾病预防和康复等手段，为产后妇女提供形体恢复及身心健康维护等服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职和就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：产后康复服务		职业领域：康复技师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 准备工作	1.能与客户进行有效沟通； 2.能识别产妇的基本需求和生理特点； 3.能保护产妇的隐私； 4.能准备产后康复服务的用物。	1.产后康复服务的服务规范； 2.产后康复的目的和意义； 3.产后康复服务操作环境的相关要求； 4.康复基础知识与产妇保健知识。	10%
(二) 调配膳食	1.能识别产妇的营养状况； 2.能根据产妇个体差异进行膳食调配； 3.能引导产妇合理摄入膳食。	1.营养状况调查的相关知识； 2.产后膳食营养搭配的相关知识； 3.营养教育的相关知识。	20%
(三) 放松身心	1.能进行身心放松； 2.能实施头面部、四肢、胸腹部放松技术。	1.心理学基础知识； 2.头面部、四肢、胸腹部放松技术的相关知识。	10%
(四) 恢复形体	1.能帮助产妇进行瘦身； 2.能帮助产妇进行骨盆康复； 3.能帮助产妇进行腹直肌分离康复； 4.能帮助产妇进行乳房康复； 5.能帮助产妇进行盆底肌力康复； 6.能帮助产妇进行子宫、卵巢保养；	1.乳房、骨盆、盆底等部位的解剖与生理知识； 2.中医经络相关知识； 3.推拿按摩的相关知识； 4.运动康复的相关知识。	50%

(五) 预防疾病	1.能协助产妇进行皮肤、口腔、乳房、会阴的日常清洁； 2.能识别产后便秘、尿潴留、下肢静脉血栓的症状； 3.能协助产妇进行促进肠蠕动、排尿及下肢运动的训练。	1.产褥期的生理知识； 2.产后并发症预防的相关知识； 3.产后清洁卫生的相关知识。	10%
-------------	--	--	-----

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备一定的产后康复专业知识及实际操作经验，每个考评组中不少于3名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采用现场模拟操作与现场问答相结合的方式，考核成绩均实行百分制，成绩达60分鉴定为合格。考核时间30 min。

(四) 鉴定场地和设备要求

1.场所：水、电、窗帘、空调等设施齐全，照明设备完备，符合公共卫生要求的标准教室，面积不小于60 m²。

2.设备：满足技能鉴定需要的操作台、康复床、座椅、模型、精油介质、毛毯、取暖设备、消毒液、毛巾、纸巾、屏风等。

婴幼儿照护专项职业能力考核规范

一、定义

运用科学的婴幼儿照护技术,为6个月至3岁的婴幼儿提供生活照料、行为习惯培养及游戏活动组织等服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称: 婴幼儿照护		职业领域: 育婴员	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 照护准备	1.能与婴幼儿家长进行沟通交流; 2.能掌握婴幼儿生长发育的相关知识; 3.能根据不同年龄婴幼儿的特点进行照护准备。	1.婴幼儿照护的服务规范; 2.与婴幼儿及家长沟通技巧; 3.婴幼儿体格生长、心理发育相关知识; 4.婴幼儿照护环境、用物、食具、玩具准备的相关知识。	10%
(二) 照护生活	1.能进行喂养照护; 2.能进行如厕照护; 3.能进行清洁照护。	1.婴幼儿喂养的相关知识; 2.婴幼儿如厕的相关知识; 3.婴幼儿清洁的相关知识。	50%
(三) 培养行为习惯	1.能让婴幼儿养成正确的卫生习惯; 2.能使婴幼儿养成健康的作息习惯; 3.能让婴幼儿养成良好的进餐习惯。	1.婴幼儿卫生习惯培养的相关知识; 2.婴幼儿作息习惯培养的相关知识; 3.婴幼儿进餐习惯培养的相关知识。	20%
(四) 组织游戏活动	1.能组织动作类的游戏活动; 2.能组织语言类游戏活动; 3.能组织认知类游戏活动; 4.能组织社会性游戏活动。	1.婴幼儿粗大和精细动作发展的相关知识; 2.婴幼儿听和说能力发展的相关知识; 3.婴幼儿各感觉器官发展的相关知识; 4.婴幼儿情绪情感与社会性发展的相关知识。	20%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

（二）考评员构成

考评员应熟悉婴幼儿照护工作条例并具备婴幼儿照护专业知识及实际操作经验，每个考评组中不少于 3 名考评员。

（三）鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采用现场模拟操作与现场问答相结合的方式，考核成绩实行百分制，成绩达 60 分鉴定为合格。考核时间 30min。

（四）鉴定场地和设备要求

1.场所：水、电、窗帘、空调等设施齐全，照明设备完备，符合公共卫生要求的标准教室，面积不小于 60 m²。

2.设备：满足技能鉴定需要的操作台、婴儿模型、婴儿垫、各类型婴幼儿器具、食具、玩具、温湿度计、水温计、洗手液、清洁用具等。

小儿推拿专项职业能力考核规范

一、定义

运用适宜的推拿手法、技巧和介质，按照规程提供小儿推拿服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：小儿推拿		职业领域：保健按摩师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 推拿准备	1.能掌握小儿生理及病理特点； 2.能掌握小儿推拿调护特点； 3.能掌握小儿推拿适应症及注意事项； 4.能掌握小儿推拿保健概要。	1.小儿生理与病理特点的相关知识； 2.小儿推拿的工作原理； 3.小儿常见病症推拿调理基本方法； 4.小儿保健推拿的相关知识。	10%
(二) 手法操作	1.能运用单式手法； 2.能运用复式手法； 3.能掌握小儿推拿基本步骤。	1.小儿推拿手法知识； 2.推拿介质的相关知识； 3.小儿常见病症调理的知识； 4.小儿推拿的基本步骤。	25%
(三) 穴位推拿	1.能定位头面颈项部的穴位并进行推拿操作； 2.能定位上肢部的穴位并进行推拿操作； 3.能定位胸腹部的穴位并进行推拿操作； 4.能定位腰背骶部的穴位并进行推拿操作； 5.能定位下肢部的穴位并进行推拿操作。	1.不同部位穴位的精准定位的方法； 2.不同穴位推拿的作用； 3.不同穴位推拿的操作要领。	30%
(四) 病症调理	1.能运用健脾推拿术进行病症调理； 2.能运用保肺推拿术进行病症调理； 3.能运用疏肝推拿术进行病症调理； 4.能运用养心推拿术进行病症调理； 5.能运用调肾推拿术进行病症调理； 6.能运用安神推拿术进行病症调理； 7.能运用益智推拿术进行病症调理； 8.能运用近视推拿术进行病症调理；	1.小儿常见病症的发病机理； 2.常见病症的推拿调理手法。	35%

	9.能运用厌食推拿术进行病症调理； 10.能运用便秘推拿术进行病症调理； 11.能运用泄泻推拿术进行病症调理； 12.能运用体质调节推拿术进行病症调理； 13.能运用反复感冒推拿术进行病症调理。		
--	---	--	--

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备一定的少儿推拿专业知识及实际操作经验；每个考评组中不少于3名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采用现场模拟操作与现场问答相结合的方式，考核成绩均实行百分制，成绩达60分鉴定为合格。考核时间30min。

(四) 鉴定场地设备要求

鉴定场地按具体考核内容确定，考场需清洁卫生，通风良好，具备必要的消毒设施、座椅、床具、工具，照明、安全等设施符合作业规范。

母婴生活护理专项职业能力考核规范

一、定义

运用科学的母婴护理知识和技术方法,维护产褥期母婴健康的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称: 母婴生活护理		职业领域: 家政服务员	
工作内容	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 饮食照护	1.能为产妇提供营养指导及膳食搭配与制作; 2.能为产妇提供母乳喂养指导; 3.能进行人工喂养指导、混合喂养指导; 4.能选择、冲调奶粉; 5.能喂哺新生儿; 6.能够处理喂养中的异常情况。	1.营养素的基本知识; 2.产褥期营养需求与禁忌; 3.母乳喂养的方式与注意事项; 4.婴幼儿奶粉的相关知识; 5.奶粉冲调的相关知识; 6.奶具选择、使用、消毒的相关知识; 7.人工喂哺的相关知识; 8.新生儿溢奶、呛奶的相关知识。	25%
(二) 生活照护	1.能识别乳房异常的情况; 2.能为产妇提供乳房按摩指导; 3.能对产妇的恶露情况进行识别; 4.能为产妇提供个人卫生指导; 5.能观测产妇的生命体征; 6.能观测婴幼儿的生命体征; 7.能布置新生儿的睡眠环境; 8.能对新生儿大小便进行照护; 9.能对新生儿进行睡眠照护; 10.能为新生儿穿脱衣物; 11.能包裹新生儿; 12.能为婴幼儿进行身体清洁; 13.能为产妇及婴幼儿环境进行清洁。	1.产妇乳房的解剖知识; 2.乳房异常情况的相关知识; 3.乳房按摩的相关知识; 4.产后正常及异常恶露的相关知识; 5.产褥期个人卫生的相关知识; 6.产妇、婴幼儿生命体征观测的相关知识; 7.新生儿睡眠环境的要求; 8.新生儿大小便的规律及护理知识; 9.新生儿衣物、尿布选择、使用的相关知识; 10.新生儿身体清洁的相关知识; 11.新生儿卧具、玩具、家具清洁与消毒的相关知识; 12.新生儿睡眠规律与护理知识;	35%

		13.新生儿包裹的相关知识。	
(三) 保健护理	1.能够观察产褥期产妇的心理变化; 2.能识别产妇的异常心理; 3.能进行新生儿按时接种疫苗的指导; 4.能给患儿喂药; 5.能护理患儿。	1.产后抑郁、焦虑、恐惧等常见的心理问题的特点; 2.产妇异常心理问题的识别与处理方法; 3.国家计划免疫的程序 4.新生儿喂药的相关知识; 5.疾病护理的知识。	15%
(四) 训练照护	1.能进行产后经络按摩; 2.能进行产后形体恢复指导; 3.能进行婴幼儿被动操的训练; 4.能对婴幼儿进行动作训练; 5.能对婴幼儿进行语言能力的开发训练; 6.能对婴幼儿进行感知能力的开发训练; 7.能对婴幼儿进行认知能力的开发训练。	1.产后经络按摩的相关知识; 2.产后形体恢复的相关知识; 3.婴幼儿被动操训练的相关知识; 4.婴幼儿动作发展及训练的方法; 5.婴幼儿语言能力发展与开发的方法; 6.婴幼儿感知能力发展与开发的方法; 7.婴幼儿认知能力发展与开发的方法。	25%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备一定的母婴护理专业知识及实际操作经验；每个考评组中不少于3名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采用现场模拟操作与现场问答相结合的方式，考核成绩均实行百分制，成绩达60分鉴定为合格。考核时间30 min。

(四) 鉴定场地设备要求

1.场所：水、电、窗帘、空调、操作台等设施齐全、照明设备完备、符合公共卫生要求的标准教室，面积不小于 60 平方米。

2.设备：满足技能鉴定需要的操作台、婴儿模型、婴儿衣物、大小毛巾、尿不湿、棉签、纱布、面盆、护臀霜、润肤油、75%乙醇、防水脐贴、体温表、水温计、婴儿浴盆及洗澡架、微型电热水器、婴儿专用洗护用品、奶粉、奶具、消毒用具等。成人模具、乳房护理模具、医疗床、橄榄油等。

耳道养护专项职业能力考核规范

一、定义

运用耳道养护相关知识和工具，通过耳部清洁、养护以及刺激耳穴等方式，为客户提供促进耳部血液循环、调理放松服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：耳道养护		职业领域：保健调理师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 准备工作	1.能与客户沟通、了解客户身体的基本情况和需求。 2.能进行所需工具的消毒。 3.能观察分析客户的耳部状态和类型。	1.沟通技巧。 2.器械消毒的基本知识。 3.耳部基础知识、适应症及禁忌症。	20%
(二) 清洁放松耳道	1.能使用棉签进行耳部消毒。 2.能选择耳部清洁器具。 3.能进行耳道基础清理、震耳、轻刷残留耳垢。 4.能选择耳部放松器具。 5.能进行耳部刮痒舒缓操作。	1.耳部消毒及防感染基本知识。 2.耳道清洁工具。 3.耳道清洁操作流程。 4.耳部放松工具。 5.耳部放松操作流程。	35%
(三) 调理耳穴	1.能使用探棒进行耳穴阳性反射点检查。 2.能运用按摩、艾灸、耳穴压丸等方式进行耳部调理。 3.能运用按摩、艾灸、刮痧等方式进行耳后部位调理。	1.耳穴基础知识。 2.耳部调理操作流程。 3.耳周调理操作流程。	35%
(四) 注意事项	1.能针对耳穴压丸进行后续操作指导。 2.能告知顾客操作后的注意事项。	1.耳穴压丸的操作规范。 2.耳道养护的常见问题。	10%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，无手部疾病或残疾，视力良好，具有相应技能的劳动者均可申报。

（二）考评员构成

考评员应具备耳道养护专业知识和实际操作经验；每个考评组不少于3名考评员。

（三）鉴定方式与鉴定时间

采取现场实际操作与现场问答相结合方式进行。实行百分制，总成绩达到60分为合格；考核时间为30min。

（四）鉴定场地设备要求

场地要求：考场面积不小于50 m²，操作考核场地应水、电、操作台等设施齐全、照明设备完备、符合公共卫生要求的标准，干净整洁，空气流通，具有安全防火措施。

设备要求：配备考核所需的设备设施。

经筋调养专项职业能力考核规范

一、定义

运用经络筋膜相关知识，通过放松身体、调节呼吸、调理经筋等方式，为客户提供缓解压力、改善睡眠、优化形姿等服务的**能力**。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：经筋调养		职业领域：保健调理师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 制定方案	1.能与客户进行沟通，了解客户需求。 2.能观察客户形体姿态、寻找疼痛点。 3.能根据客户情况制定经筋调养方案。	1.沟通技巧。 2.经络、筋膜基本知识。 3.经筋调养方案制定知识。	20%
(二) 放松身体	1.能选择轻音乐进行播放。 2.能指导客户进行全身放松。 3.能指导客户进行全身呼吸调节。	1.音乐治疗知识。 2.身体放松技术知识。 3.呼吸放松技术流程。	25%
(三) 调理经筋	1.能指导客户进行拉伸操作。 2.能对客户进行循经按摩。 3.能指导客户进行经筋主动点按松解。 4.能使用器具进行调理。	1.牵拉技术基本知识。 2.经络按摩技术基础知识。 3.筋膜松解技术基础知识。 4.经筋调理器具使用规范。	40%
(四) 注意事项	1.能针对顾客情况进行日常调养指导。 2.能告知顾客操作后的注意事项。	1.生活建议指导。 2.经筋调养的常见问题及禁忌。	15%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备经筋调养专业知识和实际操作经验；每个考评

组不少于3名考评员。

（三）鉴定方式与鉴定时间

采取现场实际操作与现场问答相结合方式进行。实行百分制，总成绩达到 60 分为合格；考核时间为 30min。

（四）鉴定场地设备要求

场地要求：考场面积不小于 60 m²，操作考核场地设施齐全、照明设备完备、符合公共卫生要求的标准，具有安全防火措施。

设备要求：配备考核所需的设备设施。

学业规划专项职业能力考核规范

一、定义

按照学业开发理论要求，运用测评工具和大数据技术，制定学业规划方案的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业及服务的相关人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：学业规划		职业领域：人力资源管理	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 规划准备	1.能根据来询者资料，初步确定来询者的多元文化及家庭联结信息，以及需要解决的主要问题； 2.能准备咨询时所需要的表格、材料、测评工具及数据库； 3.能根据来询者信息建立个人档案。	1.学业规划的相关知识； 2.测评工具及数据库的相关知识。	10%
(二) 访谈测评	1.能通过访谈，挖掘有用的信息； 2.能科学、准确地应用学业规划的测量工具对来询者进行分类测评。	1.伦理道德及商务接待礼仪知识； 2.访谈的方法和技巧； 3.学业规划的过程、步骤； 4.学业规划倾向测量、专业动能测量（PDP）方法； 5.霍兰德职业倾向、MBTI 职业性格、肖恩生涯锚测量、卡特尔 16 种人格特质测量方法； 6.职业生涯规划价值观测评方法； 7.来询者的多样性知识。	20%
(三) 分析判断	1.能根据咨询记录和测评结果，判断学业规划的主要问题并进行排序，分析原因； 2.能对来询者的防御及抵抗进行分析，并选择有效的解决方法； 3.能对来询者进行分类及指导。	1.学业问题原因相关假说的知识； 2.学业规划角色整合的知识； 3.防御及抵抗的原因及处理方法。	20%
(四) 制定方案	1.能应用前期阶段的工作成果引导来询者进行有效决策。	1.学业规划战略的知识； 2.不同人群的学业规划目标及行动计	40%

	2.能帮助来询者制定具有可行性和可操作性的学业规划目标及行动方案。	划的知识；	
(五) 督导评估	1.能有效地终结咨询工作； 2.能判断及处理未成熟的终结； 3.能总结咨询工作的感受； 4.能接受督导并开展评估； 5.能规划后续工作。	1.资料归纳、分类、存档的知识； 2.评估学业规划的知识； 3.后续规划工作改进的方法。	10%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，大专及以上学历（含同等学力），相应技能的劳动者均可申报。

(二) 考评员构成

考评员应具备系统的学业规划及咨询专业知识和实际操作经验；每个考评组不少于3名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

采取上机考试的方式进行考核，实行百分制，总成绩达到60分为合格。考试时间不少于60min。

(四) 鉴定场地设备要求

考场面积不小于60 m²，场地光线充足，整洁无干扰，满足技能鉴定需要的软硬件环境。

儿童青少年生殖健康教育咨询服务专项 职业能力考核规范

一、定义

运用全面性教育和生殖健康相关知识, 指导儿童青少年掌握性与生殖健康的知识、技能、道德价值观和态度, 提供准确、适龄的全面性教育和生殖健康咨询和服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称: 儿童青少年生殖健康教育咨询服务		职业领域: 生殖健康咨询师	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 性与生殖健康咨询	1.能对服务对象进行性与生殖健康调查评估; 2.能针对服务对象设计性与生殖健康教育的相关主题和方案。	1.全面性教育、生殖健康的相关学科基础知识; 2.性与生殖健康调查评估的相关知识。	25%
(二) 团体性与生殖健康教育辅导	1.能针对团体主要的性与生殖健康教育问题确定团体咨询的目标、制定方案; 2.能根据制定的方案实施团体性与生殖健康教育辅导。	1.团体常见的性与生殖健康教育问题及有关知识; 2.团体性与生殖健康相关测验与评估知识; 3.团体心理咨询基础知识; 4.性与生殖健康教育的团体辅导基础知识。	25%
(三) 个体性与生殖健康教育指导	1.能选择合适的咨询环境; 2.能建立咨询关系; 3.能接待与资料收集整理; 4.能匹配性与生殖健康相关测验; 5.能进行初步诊断; 6.能商定咨询目标与制定方案; 7.能掌握相应咨询技术与方法。	1.个体常见的性与生殖健康知识; 2.个体性与生殖健康相关测验与评估知识; 3.个体性与生殖健康咨询技能相关基础知识。	25%

<p>(四) 性与生殖健康教育咨询效果评估和后续服务</p>	<p>1.能对服务对象进行性与生殖健康教育咨询效果评估； 2.能对服务对象设计性与生殖健康教育的后续服务方案； 3.能根据评估效果和后续服务方案实施进一步辅导和指导服务。</p>	<p>1.性与生殖健康咨询效果评估的相关知识； 2.全面性教育、生殖健康教育和培训的相关知识。</p>	<p>25%</p>
------------------------------------	---	---	------------

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，且具备以下条件之一者均可申报：

1. 具备高中（或同等学力）及以上文化程度。
2. 相关职业从业人员。（相关职业：生殖健康咨询师、心理咨询师、社会工作者、教学人员（含辅导员）、医生、护士、育婴师、保育员、健康管理师等。）

(二) 考评员

考评员应具备一定的生殖健康知识、性学专业知识或心理学知识及实际咨询服务经验，每个考评组中不少于 3 名考评员。

(三) 鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采用笔试（或机考）的考核方式，考核成绩实行百分制，成绩达 60 分为合格。考核时间 90 分钟。

(四) 鉴定场地和设备要求

鉴定场地需桌椅、照明设备、窗帘等设施齐全完备，符合公共卫生要求的标准教室，笔试（或机考）场地每个考位不少于 1.8 m²。

体育场地地面层施工与维护专项职业能力考核规范

一、定义

运用体育场地地面面层施工仪器、设备、工具，在体育场地地面^①，进行测量、面层施工以及维护管理的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

能力名称：体育场地地面层施工与维护		职业领域：体育场馆管理员	
工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 工作准备	1.能对场地原有基础进行查验； 2.能按照业主要求，根据场地实际情况制定施工方案； 3.选择适合的材料和施工方式。	1.基础强度、平整度识别的知识； 2.基础处理的相关知识； 3.体育场地面层材料基本知识。	5%
(二) 仪器调试、测量与材料调配	1.能按照测量要求摆放仪器； 2.能调试仪器，并按要求进行测量； 3.能按照相关要求与比例调试材料配料； 4.能使用施工设备 ^② 。	1.测量仪器的基本操作知识； 2.体育场地面层施工常见测量仪器使用方法； 3.调试材料配料的基本操作方法； 4.施工设备、工具的使用方法。	25%
(三) 面层施工与检测	1.体育场地面层设备使用、施工操作及施工工艺规范要求； 2.能按相关规范及设计要求做数据记录； 3.能按相关规范及设计要求进行面层检测。	1.体育场地基本知识。 2.施工质量的基本知识、施工安全与环境管理的基本知识。 3.体育场地面层设施指定的技术性能指标相关知识。	60%
(四) 体育场地面层维护	1.能识别各类体育场地面层质量问题； 2.能知晓解决各类体育场地面层问题的维修处理方法和步骤； 3.能对体育场地面层维护、体育设施运行情况进行统计、汇总与分析。	1.各类体育场地面层日常、定期维护的基本知识； 2.体育场地建设标准与规范； 3.与体育场地面层施工、维护相关的运动项目最新国际竞赛设施标准。	10%

四、鉴定要求

(一) 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。

（二）考评员构成

考评员应具备一定的体育场地设施施工专业知识及实际操作经验，不少于 3 名考评员。

（三）鉴定方式与鉴定时间

鉴定方式采取实际操作的方式，考核成绩均实行百分制，成绩达 60 分鉴定为合格。考核时间 60min。

（四）鉴定场地设备要求

1.场地：技能考核考场面积不小于 70 平方米，操作场地光线充足，能满足具体考核项目的相关要求。

2.设备设施：配备符合国家标准或其他规定要求的装备、设备、工具、仪器、试剂、劳保用具和安全设施。

注：①体育场地面层主要指塑胶类体育场地面层、草坪类体育场地面层、地板类体育场地面层三类（如硅 PU、混合型跑道、木地板、人造草、悬浮地板、预制型跑道等）。②体育场地面层施工设备主要有经纬仪、水准尺、水平仪、三针测厚仪、手持搅拌机、刮耙、木工锯、钢尺、钢纤、卷尺、裁纸刀等。